

La Plata, 21 de octubre de 2009.

A los Inspectores, Directores y Maestros:

La Dirección Provincial de Educación Primaria hace llegar a las escuelas, en esta oportunidad, un documento titulado **PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS EN LA ESCUELA PRIMARIA.**

El texto que se presenta difunde conceptos vigentes en las normas jurídicas que se ocupan de legislar sobre principios que pautan los derechos del niño/a y selecciona algunos ejes prioritarios, en relación con el modo de visualizar los desafíos que la concreción de estos mandatos sociales propone a la escuela.

Un modo posible de trabajar el material que se presenta, puede ser mediante una primera lectura completa del texto que se realizaría en grupos de docentes. Posteriormente, podrían tomar cada uno de los ejes que señala el documento de un modo analítico. Como ejercicio final se propone una elaboración de conclusiones cuyos contenidos resulten de poner en diálogo, por un lado las ricas experiencias de los docentes provenientes de la práctica profesional cotidiana y por otro los posicionamientos planteados en los ejes que selecciona el documento para tratar la construcción de “*lo común*” en la escuela.

La propuesta apunta a plantear la lectura y análisis de un texto para que operen como disparadores de una reflexión sobre lo que está naturalizado en la institución, ya que a veces lo que ocurre involucra situaciones de sufrimiento para algunos niños/as, pensando que visualizarlas es un primer paso para modificarlas, acercándolas cada vez más a los principios legales recientemente demandados por la sociedad.

La reflexión sobre las prácticas democráticas en la escuela no se agota en el espacio de una jornada de trabajo. Esta jornada institucional además, tiene como particularidad que no todos los docentes estarán presentes en la escuela ya que algunos asistirán a los encuentros que dan fin a la capacitación iniciada en el mes de febrero. Aún así, la ocasión es propicia para trabajar estas fuertes cuestiones éticas que tienen lugar en la escuela.

La Dirección Provincial de Educación Primaria espera que se desarrolle una productiva jornada institucional de profunda reflexión, que de continuidad al trabajo que probablemente, ha sido objeto de la tarea de los equipos de conducción.

Un cálido saludo.

María de las Mercedes González.

Directora Provincial de Educación Primaria.

## **Algunas sugerencias para el desarrollo de la tarea de la jornada institucional.**

A continuación se exponen, a modo de ejemplos, algunas posibilidades de abordaje del documento propuesto mediante preguntas orientadoras, según cada uno de los ejes señalados en el texto.

### **EJE 1. Espacio público escolar y participación.**

¿Qué prácticas pedagógicas ocurren en esta escuela, que den cuenta de un tiempo dedicado a la creación y producción de reglas de comunicación y conocimiento?

### **EJE 2. La interpelación de los sentidos en las prácticas cotidianas.**

¿Qué prácticas pedagógicas acontecen en esta escuela en relación con el reconocimiento que hace de sus alumnos/as en torno de las desigualdades sociales de género, de nacionalidad u otras, que los entrecruzan?

### **EJE 3. Construcción de ciudadanía en la escuela primaria como acto de subjetivación política.**

¿Qué prácticas pedagógicas que tienen lugar en la escuela, proveen un lugar que habilite al niño/a para participar en la compleja construcción de la dimensión socio- histórica, espacial y temporal que habita?